

**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL**

**MAINTENANCE des APPAREILS et EQUIPEMENTS MENAGERS et de COLLECTIVITES**

Domaine E1 – Epreuve Scientifique et Technique

MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES

Durée : 2 heures

Coefficient : 1,5

La calculatrice est autorisée.

Les documents à rendre avec la copie seront agrafés en bas de la copie par le surveillant sans indication d'identité du candidat.

Le sujet comporte 7 pages dont :

- Page de garde page 1/7
- Formulaire de Mathématiques page 2/7
- Sujet de mathématiques pages 3/7 et 4/7
- Annexes de Mathématiques page 5/7
- Sujet de Sciences Physiques pages 6/7 et 7/7

**FORMULAIRE BACCALAUREAT PROFESSIONNEL**  
**Artisanat, Bâtiment, Maintenance - Productique**

| <u>Fonction <math>f</math></u> | <u>Dérivée <math>f'</math></u> |
|--------------------------------|--------------------------------|
| $f(x)$                         | $f'(x)$                        |
| $ax + b$                       | $a$                            |
| $x^2$                          | $2x$                           |
| $x^3$                          | $3x^2$                         |
| $\frac{1}{x}$                  | $-\frac{1}{x^2}$               |
| $u(x) + v(x)$                  | $u'(x) + v'(x)$                |
| $a u(x)$                       | $a u'(x)$                      |

Logarithme népérien : ln

$$\ln(ab) = \ln a + \ln b$$

$$\ln(a^n) = n \ln a$$

$$\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln a - \ln b$$

Equation du second degré  $ax^2 + bx + c = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

- Si  $\Delta > 0$ , deux solutions réelles :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

- Si  $\Delta = 0$ , une solution réelle double :

$$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$$

- Si  $\Delta < 0$ , aucune solution réelle

$$\text{Si } \Delta \geq 0, \quad ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$$

Suites arithmétiques

Terme de rang 1 :  $u_1$  et raison  $r$

Terme de rang  $n$  :  $u_n = u_1 + (n-1)r$

Somme des  $k$  premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = \frac{k(u_1 + u_k)}{2}$$

Suites géométriques

Terme de rang 1 :  $u_1$  et raison  $q$

Terme de rang  $n$  :  $u_n = u_1 q^{n-1}$

Somme des  $k$  premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = u_1 \frac{1 - q^k}{1 - q}$$

Trigonométrie

$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$$

$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$\cos 2a = 2 \cos^2 a - 1$$

$$= 1 - 2 \sin^2 a$$

$$\sin 2a = 2 \sin a \cos a$$

Statistiques

$$\text{Effectif total } N = \sum_{i=1}^p n_i$$

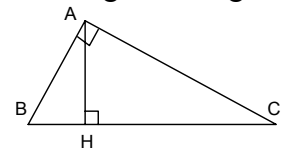
$$\text{Moyenne } \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i}{N}$$

$$\text{Variance } V = \frac{\sum_{i=1}^p n_i (x_i - \bar{x})^2}{N} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i^2}{N} - \bar{x}^2$$

$$\text{Ecart type } \sigma = \sqrt{V}$$

Relations métriques dans le triangle rectangle

$$AB^2 + AC^2 = BC^2$$



$$\sin \hat{B} = \frac{AC}{BC}; \quad \cos \hat{B} = \frac{AB}{BC}; \quad \tan \hat{B} = \frac{AC}{AB}$$

Résolution de triangle

$$\frac{a}{\sin \hat{A}} = \frac{b}{\sin \hat{B}} = \frac{c}{\sin \hat{C}} = 2R$$

$R$  : rayon du cercle circonscrit

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$$

Aires dans le plan

Triangle :  $\frac{1}{2} bc \sin \hat{A}$

Trapèze :  $\frac{1}{2} (B + b)h$

Disque :  $\pi R^2$

Aires et volumes dans l'espace

Cylindre de révolution ou prisme droit d'aire de base  $B$  et de hauteur  $h$  : Volume  $Bh$

Sphère de rayon  $R$  :

$$\text{Aire} : 4\pi R^2 \quad \text{Volume} : \frac{4}{3} \pi R^3$$

Cône de révolution ou pyramide de base  $B$  et de hauteur  $h$  : Volume  $\frac{1}{3} Bh$

Calcul vectoriel dans le plan - dans l'espace

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy'$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

Si  $\vec{v} \neq \vec{0}$  et  $\vec{v}' \neq \vec{0}$  :

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = \|\vec{v}\| \times \|\vec{v}'\| \cos(\vec{v}, \vec{v}')$$

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = 0 \quad \text{si et seulement si} \quad \vec{v} \perp \vec{v}'$$

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy' + zz'$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

## MATHEMATIQUES (13 points)

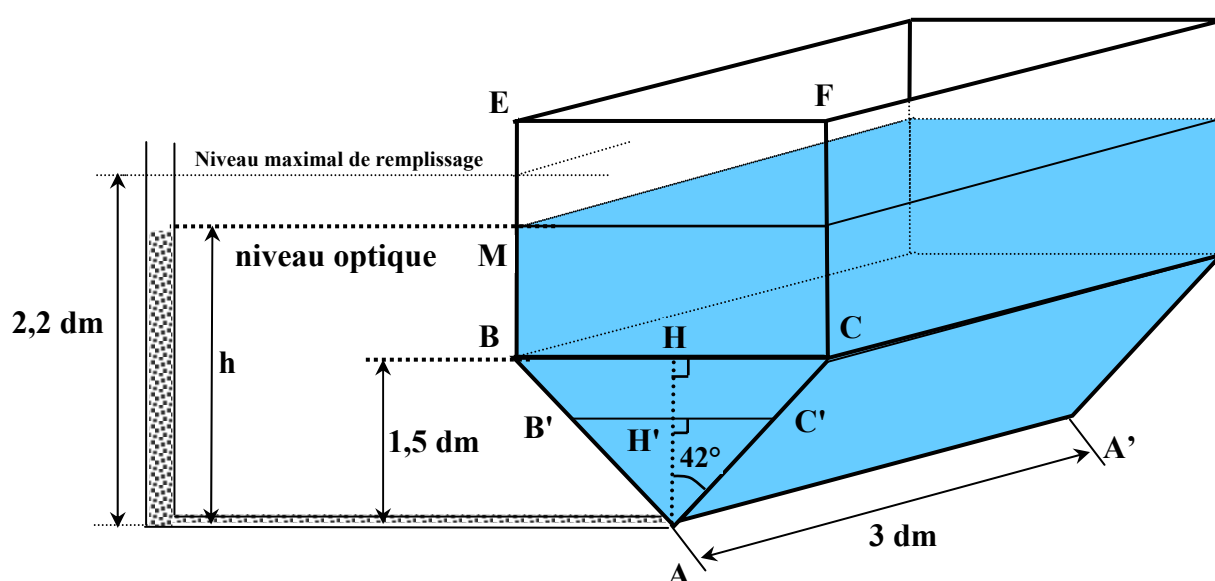
Les 2 exercices peuvent être traités de façon indépendante.

On étudie une machine à café, puis le nombre de cafés servis dans un restaurant.

### EXERCICE 1 : Etude du volume de la réserve d'eau. (9 points)

Le schéma ci-dessous représente la chaudière d'une machine à café pour un restaurant.

Le but de cet exercice est de tracer la courbe donnant le volume  $V$  d'eau en fonction de la hauteur  $h$  d'eau indiquée par le niveau optique. Pendant le remplissage, la hauteur  $h$  atteint successivement le point  $B$  de la section triangulaire isocèle, puis le point  $M$  de la section rectangulaire.



#### I - Volume de l'eau lorsque $h \leq 1,5$ dm (section triangulaire isocèle)

##### 1. Section $AB'C'$ (triangle isocèle)

1.1 Montrer que l'aire de la section triangulaire  $AB'C'$  de hauteur  $AH'$  est :  $S = AH'^2 \cdot \tan 42^\circ$ .

1.2 Montrer que le volume  $V$  (en litre ou  $\text{dm}^3$ ) de l'eau, arrondi au dixième, correspondant à cette section est :  $V = 2,7 \cdot AH'^2$ .

##### 2. Section $ABC$ (triangle isocèle)

Calculer, en arrondissant au dixième, le volume  $V_1$  de l'eau correspondant au remplissage maximal de la partie à section triangulaire.

#### II - Etude d'une fonction

On considère la fonction  $f$  définie sur  $[0 ; 1,5]$  par :  $f(x) = 2,7 x^2$ .

1. Soit  $f'$  la fonction dérivée de  $f$ .

1.1 Déterminer l'expression de  $f'(x)$ .

1.2 Calculer  $f'(1,5)$ .

2. Compléter sur l'annexe page 5/7 le tableau de variation de  $f$ .

3. Compléter sur l'annexe page 5/7 le tableau de valeurs de  $f(x)$ . Arrondir les résultats à  $10^{-1}$ .

4. Dans le repère défini sur l'annexe page 5/7, tracer la représentation graphique de la fonction  $f$ .

### III - Volume de l'eau lorsque $h \geq 1,5$ dm (section triangulaire isocèle et rectangulaire)

1. Exprimer la longueur du segment [BM] en fonction de  $h$ .
  2. Calculer, en dm, la longueur du segment [BC] en arrondissant le résultat au dixième.
  3. Montrer à l'aide des résultats précédents que le volume  $V_2$  (arrondi au dixième) de l'eau correspondant à la partie de section rectangulaire du réservoir est :  $V_2 = 8,1 h - 12,2$ .
  4. On admet que pour  $h = 1,5$  le volume d'eau est :  $V_1 = 6,1$ .  
Lorsque  $h \geq 1,5$ , le volume total de l'eau est donc :  $V = V_1 + V_2$ .
  - 4.1 Donner l'expression de  $V$  en fonction de  $h$ .
  - 4.2 Au volume  $V$ , on associe la fonction  $g$  définie sur l'intervalle  $[1,5 ; 2,2]$  par :  
$$g(x) = 8,1 x - 6,1.$$
- Dans le repère de l'annexe page 5/7, tracer le segment de droite représentant la fonction  $g$  sur l'intervalle  $[1,5 ; 2,2]$ .
5. En comparant le coefficient directeur de la droite précédente et le résultat de la question 1.2 du II, indiquer la position du segment de droite par rapport à la courbe représentative de  $f$ .

### EXERCICE 2 : Evolution du nombre de cafés vendus en un trimestre. (4 points)

Soit  $u_1 = 2\,500$ , le nombre de cafés servis par le restaurant au cours du mois de janvier.  
Durant le 1<sup>er</sup> trimestre (janvier – février – mars), les nombres de cafés servis mensuellement forment une suite géométrique de premier terme  $u_1$  et de raison positive  $q$ .

1. Ecrire les termes  $u_2$  et  $u_3$  de cette suite en fonction de  $q$ .
2. Le restaurant a servi 8 000 cafés au cours du trimestre.
  - 2.1 Montrer que  $q$  est solution de l'équation :  $q^2 + q - 2,2 = 0$
  - 2.2 Calculer la valeur de  $q$  arrondie au millième.
  - 2.3 Quel est le pourcentage d'augmentation de la vente mensuelle du nombre de cafés au cours du trimestre ?

## ANNEXE

(à rendre avec la copie)

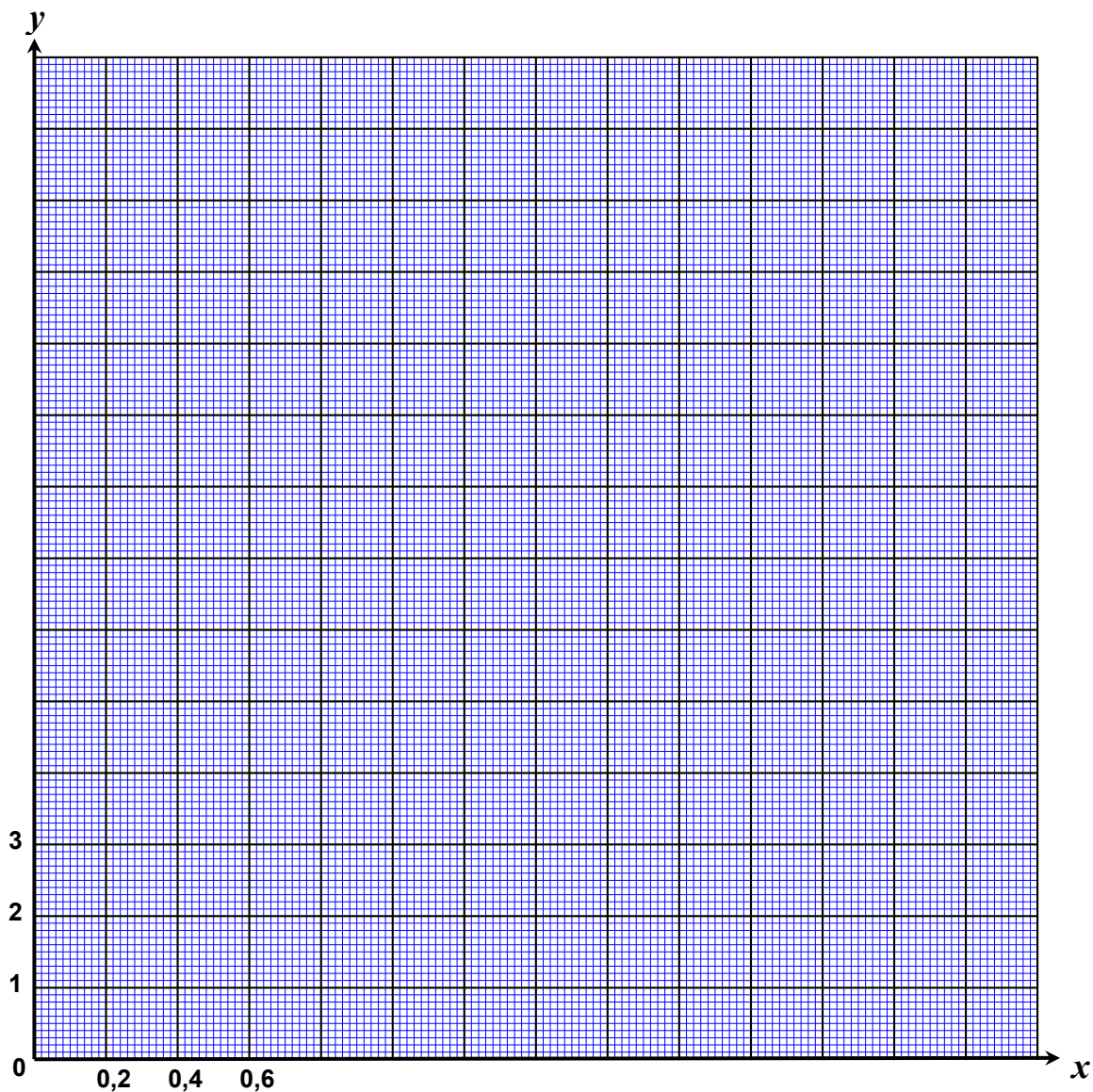
Compléter le tableau de variation de la fonction  $f$

|                  |   |     |
|------------------|---|-----|
| $x$              | 0 | 1,5 |
| signe de $f'(x)$ |   |     |
| variation de $f$ |   |     |

Compléter le tableau de valeurs de  $f(x)$  arrondies à  $10^{-1}$

|        |   |     |     |     |     |     |
|--------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| $x$    | 0 | 0,5 | 0,8 | 1   | 1,2 | 1,5 |
| $f(x)$ | 0 |     |     | 2,7 |     | 6,1 |

Représentation graphique des fonctions  $f$  et  $g$



## SCIENCES PHYSIQUES (7 points)

### FORMULES

$$W = m \cdot c \cdot \Delta\theta$$

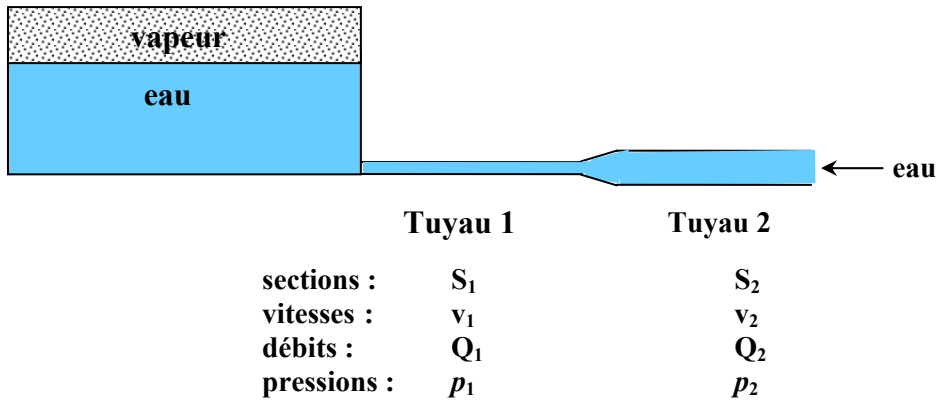
$$W = P \cdot t \quad (\text{dans cette formule } P \text{ est la puissance})$$

$$Q = \frac{V}{t} = S \cdot v \quad (\text{dans cette formule } V \text{ est le volume et } v \text{ la vitesse})$$

$$\frac{1}{2} \rho v_1^2 + p_1 = \frac{1}{2} \rho v_2^2 + p_2 \quad (\text{équation de Bernoulli simplifiée lorsque la canalisation est horizontale})$$

\*\*\*\*\*

La partie sciences physiques concerne la chaudière de la machine à café et son alimentation en eau.



### EXERCICE 3 : Thermique

Données :  
puissance de la résistance chauffante : 3 kW  
volume total d'eau dans la chaudière : 12 L  
capacité thermique massique de l'eau : 4 180 J/(kg.°C)  
température initiale de l'eau : 20 °C  
masse volumique de l'eau : 1000 kg/m<sup>3</sup>

1. Calculer en joules l'énergie nécessaire pour porter à 100°C la totalité de l'eau sans changement d'état.
2. Calculer en secondes, le temps nécessaire à cette montée en température.

#### **EXERCICE 4 : Fluide en mouvement**

*Données :*    temps de remplissage à débit constant des 12 L d'eau de la chaudière : 1 minute  
tuyau 1 : diamètre intérieur 8 mm et vitesse de l'eau  $v_1$   
tuyau 2 : diamètre intérieur 12 mm et vitesse de l'eau  $v_2$   
masse volumique de l'eau :  $1000 \text{ kg/m}^3$   
pression de l'eau dans le tuyau 2 :  $p_2 = 4 \text{ bars} = 4 \times 10^5 \text{ Pa}$

1. Exprimer en  $\text{m}^3/\text{s}$  le débit  $Q$  de l'eau pendant le remplissage.
2. Calculer en  $\text{m/s}$  la vitesse  $v_1$  d'écoulement de l'eau dans le tuyau 1. Arrondir au dixième.
3. Calculer en  $\text{m/s}$  la vitesse  $v_2$  d'écoulement de l'eau dans le tuyau 2. Arrondir au dixième.
4. En utilisant l'équation de Bernoulli simplifiée (donnée à la page précédente), calculer en kilopascal, la pression  $p_1$  de l'eau dans le tuyau 1. Arrondir à l'unité.
5. Recopier les écritures ci-dessous en remplaçant les pointillés par l'un des symboles suivants :  $>$  ,  $<$  ou  $=$ .

|                  |             |       |
|------------------|-------------|-------|
| <b>sections</b>  | $S_1$ ..... | $S_2$ |
| <b>vitesses</b>  | $v_1$ ..... | $v_2$ |
| <b>débits</b>    | $Q_1$ ..... | $Q_2$ |
| <b>pressions</b> | $p_1$ ..... | $p_2$ |