

## Changement de personne Du il au je

**Objectif :** transformer un texte en procédant aux modifications nécessaires pour maintenir sa cohérence

**2 niveaux possibles :** on pourra proposer le début du texte transformé.

**Consigne :** Réécris le texte comme si tu étais le malade.

*Paul est malade*

*Hier, toute la journée, Paul a eu le frisson et, à midi, en rentrant de l'école, il s'est alité. Toute la nuit, il a toussé et, ce matin, il a une forte fièvre. Sa maman, très inquiète, a appelé le docteur. Le médecin est venu dès la fin de ses consultations. Il a longuement ausculté Paul. Avant de rédiger son ordonnance, il a rassuré le petit malade.*

*« Rien de grave, mon garçon. Ce n'est qu'un bon rhume. »*

**Réécris le texte comme si tu étais le malade.**

Paul est malade

Hier, toute le journée, Paul a eu le frisson et, à midi, en rentrant de l'école, il s'est alité. Toute la nuit, il a toussé et, ce matin, il a une forte fièvre. Sa maman, très inquiète, a appelé le docteur. Le médecin est venu dès la fin de ses consultations. Il a longuement ausculté Paul. Avant de rédiger son ordonnance, il a rassuré le petit malade.

« Rien de grave, mon garçon. Ce n'est qu'un bon rhume. »

**Réécris le texte comme si tu étais le malade.**

Paul est malade

Hier, toute le journée, Paul a eu le frisson et, à midi, en rentrant de l'école, il s'est alité. Toute la nuit, il a toussé et, ce matin, il a une forte fièvre. Sa maman, très inquiète, a appelé le docteur. Le médecin est venu dès la fin de ses consultations. Il a longuement ausculté Paul. Avant de rédiger son ordonnance, il a rassuré le petit malade.

« Rien de grave, mon garçon. Ce n'est qu'un bon rhume. »

**Réécris le texte comme si tu étais le malade.**

Paul est malade

Hier, toute le journée, Paul a eu le frisson et, à midi, en rentrant de l'école, il s'est alité. Toute la nuit, il a toussé et, ce matin, il a une forte fièvre. Sa maman, très inquiète, a appelé le docteur. Le médecin est venu dès la fin de ses consultations. Il a longuement ausculté Paul. Avant de rédiger son ordonnance, il a rassuré le petit malade.

« Rien de grave, mon garçon. Ce n'est qu'un bon rhume. »

**Réécris le texte comme si tu étais le malade.**

Paul est malade

Hier, toute le journée, Paul a eu le frisson et, à midi, en rentrant de l'école, il s'est alité. Toute la nuit, il a toussé et, ce matin, il a une forte fièvre. Sa maman, très inquiète, a appelé le docteur. Le médecin est venu dès la fin de ses consultations. Il a longuement ausculté Paul. Avant de rédiger son ordonnance, il a rassuré le petit malade.

« Rien de grave, mon garçon. Ce n'est qu'un bon rhume. »

**Réécris le texte comme si tu étais le malade.**

Paul est malade

Hier, toute le journée, Paul a eu le frisson et, à midi, en rentrant de l'école, il s'est alité. Toute la nuit, il a toussé et, ce matin, il a une forte fièvre. Sa maman, très inquiète, a appelé le docteur. Le médecin est venu dès la fin de ses consultations. Il a longuement ausculté Paul. Avant de rédiger son ordonnance, il a rassuré le petit malade.

« Rien de grave, mon garçon. Ce n'est qu'un bon rhume. »

**Réécris le texte comme si tu étais le malade.**

Paul est malade

Hier, toute le journée, Paul a eu le frisson et, à midi, en rentrant de l'école, il s'est alité. Toute la nuit, il a toussé et, ce matin, il a une forte fièvre. Sa maman, très inquiète, a appelé le docteur. Le médecin est venu dès la fin de ses consultations. Il a longuement ausculté Paul. Avant de rédiger son ordonnance, il a rassuré le petit malade.

« Rien de grave, mon garçon. Ce n'est qu'un bon rhume. »