

Emploi du temps MOYENS-GRANDS.

Temps	Domaines	Formes de travail et /ou activités .	Précisions																																
8h15 8h30	S'approprier le langage. Échanger s'exprimer. Devenir élève.	<p>Temps d'accueil :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Choix libres d'activités, ➤ Activités spécifiques avec un petit groupe ou individuels, ➤ Rituels : marquage des présences, écriture de la date, la météo, <p>Remarques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Favoriser la relation duelle: langage de communication et langage d'accompagnement de l'action. 	<p>Favoriser le langage oral.</p> <p>Devenir élève:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apprendre les règles de civilité et les principes de comportement conforme à la morale. ● Coopérer devenir autonome. 																																
8h30 8h50	Découvrir le monde. Découvrir l'écrit. (Percevoir, sentir, imaginer créer.)	<p>Temps des rituels:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Regard sur certaines réalisations de l'accueil, ➤ Présences, absences, vérification de la date, ➤ Programme de la matinée: explication du programme d'activités, des apprentissages ou des projets. 	<p>Découvrir le monde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se repérer dans le temps. 																																
8h50 9h20	<p>Ateliers temps 1:</p> <p>Découvrir le monde S'approprier le langage. Percevoir, sentir, imaginer créer.</p>	<p>Temps des ateliers : Activités en groupe selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Lundi</th> <th colspan="2">Mardi</th> <th colspan="2">Jeudi</th> <th colspan="2">Vendredi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 25%;">GS: Découvrir le monde :application</td> <td style="width: 25%;">Atelier de langage.</td> <td style="width: 25%;">GS: Découvrir l'écrit: Apprendre les gestes de l'écriture (aide)</td> <td style="width: 25%;">GS: Découvrir l'écrit Apprendre les gestes de l'écriture (recherche)</td> <td style="width: 25%;">GS: Découvrir l'écrit Apprendre les gestes de l'écriture (recherche)</td> <td style="width: 25%;">GS: Découvrir l'écrit Apprendre les gestes de l'écriture (aide)</td> <td colspan="2" style="width: 50%;">GS: Découvrir le monde (recherche)</td> </tr> <tr> <td>MS: Découvrir le monde (recherche)</td> <td>MS: jeux de lecture</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>MS: Découvrir le monde (application)</td> <td>Atelier de langage.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>MS:Découvrir l'écrit :installer et développer le comportement de lecteur et d'écrivain</td> <td>Atelier de langage.</td> <td>MS: jeux de lecture</td> <td>MS: Découvrir le monde (recherche)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi		GS: Découvrir le monde :application	Atelier de langage.	GS: Découvrir l'écrit: Apprendre les gestes de l'écriture (aide)	GS: Découvrir l'écrit Apprendre les gestes de l'écriture (recherche)	GS: Découvrir l'écrit Apprendre les gestes de l'écriture (recherche)	GS: Découvrir l'écrit Apprendre les gestes de l'écriture (aide)	GS: Découvrir le monde (recherche)		MS: Découvrir le monde (recherche)	MS: jeux de lecture					MS: Découvrir le monde (application)	Atelier de langage.			MS: Découvrir l'écrit :installer et développer le comportement de lecteur et d'écrivain	Atelier de langage.	MS: jeux de lecture	MS: Découvrir le monde (recherche)			<p>Découvrir l'écrit: Se préparer et apprendre ce qu'est la lecture et l'écriture:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● installer et développer le comportement de lecteur et d'écrivain (MS), ● se préparer à apprendre à lire et à écrire (GS), ● percevoir et classer les sons de la parole, ● comprendre le principe alphabétique, ● apprendre les gestes de l'écriture (GS), ● apprendre les gestes graphiques (MS) <p>Découvrir le monde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● découvrir les formes et les grandeurs, ● approcher les quantités et les nombres, ● se repérer dans le temps, ● se repérer dans l'espace.
Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi																													
GS: Découvrir le monde :application	Atelier de langage.	GS: Découvrir l'écrit: Apprendre les gestes de l'écriture (aide)	GS: Découvrir l'écrit Apprendre les gestes de l'écriture (recherche)	GS: Découvrir l'écrit Apprendre les gestes de l'écriture (recherche)	GS: Découvrir l'écrit Apprendre les gestes de l'écriture (aide)	GS: Découvrir le monde (recherche)																													
MS: Découvrir le monde (recherche)	MS: jeux de lecture					MS: Découvrir le monde (application)	Atelier de langage.																												
		MS: Découvrir l'écrit :installer et développer le comportement de lecteur et d'écrivain	Atelier de langage.	MS: jeux de lecture	MS: Découvrir le monde (recherche)																														

9h20 9h30	Percevoir, sentir, imaginer, créer.	Temps de recentrage et/ou de rupture : ➤ Chants, ➤ Ecoute musicale.						Percevoir, sentir, imaginer, créer: La voix l'écoute		
9h30 10h00	Ateliers temps 2 : Découvrir le monde S'approprier le langage. Se préparer à apprendre à lire et à écrire. Percevoir, imaginer, sentir.	Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi		Découvrir la matière, les objets, le vivant : activités d'observation, d'expérimentation, de manipulation. Découvrir l'écrit: Se repérer et apprendre à lire et à écrire: <ul style="list-style-type: none"> • installer et développer le comportement de lecteur et d'écrivain (MS), • se préparer à apprendre à lire et à écrire (GS), • percevoir et classer les sons de la parole, • comprendre la principe alphabétique, • apprendre les gestes de l'écriture (GS), • apprendre les gestes graphiques (MS).
GS: Découvrir l'écrit:se préparer à apprendre à lire et à écrire		GS: Atelier de langage.	GS:Découvrir la matière, les objets, le vivant: recherche.	GS: Jeux de mathématiques (logiques)	GS: Jeux de mathématiques (logiques)	GS:Découvrir la matière, les objets, le vivant: recherche.	GS: Découvrir l'écrit:se préparer à apprendre à lire et à écrire	GS: Atelier de langage.		
MS:Percevoir, sentir, imaginer, créer	MS:Découvrir l'écrit:installer et développer le comportement de lecteur et d'écrivain	MS:Atelier de langage.	MS:Atelier de langage.	MS:Atelier de langage.	MS:Découvrir l'écrit:installer et développer le comportement de lecteur et d'écrivain	MS:Percevoir, sentir, imaginer, créer				
10h00 10h10	S'approprier le langage. Percevoir, imaginer, sentir	Temps de recentrage et/ou de rupture : ➤ Comptines, jeux de doigts, chants, ➤ Poésie.						Productions orales de textes à rimes ou à assonances, ou mémorisation de textes. Découverte des réalités sonores du langage, taper les syllabes.		
10h10 10h40	Récréation									
10h40 11h10	Agir et s'exprimer avec son corps S'approprier le langage S'approprier le langage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Activités athlétiques, ➤ Jeux collectifs ou d'opposition duelle, ➤ Vers les activités gymniques ou d'orientation, ➤ Rondes et jeux chantés 								
11h15 11h30	S'approprier le langage La voix l'écoute	Temps de recentrage et/ou de rupture : ➤ Rythme, Ecoute musicale.								
11h30	Préparation à la sortie – Sortie									

13h15		PAUSE DEJEUNER								
13h15 13h30	S'approprier le langage. Devenir élève.	Temps d'accueil : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Choix libres d'activités, ➤ Activités spécifiques avec un petit groupe ou individuellement, 								
13h30 14h00	Devenir élève S'approprier le langage	<ul style="list-style-type: none"> • Quoi de neuf?, la phrase du jour »; • Echanger, s'exprimer; • Comprendre; • Progresser vers la maîtrise de la langue française. 								Séance de langage et de vocabulaire. Devenir élève: comprendre ce qu'est l'école.
14h00 14h30	Ateliers temps 3: Découvrir le monde. S'approprier le langage.	Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi		Découvrir la matière, les objets, le vivant : activités d'observation, d'expérimentation, de manipulation.
		GS : Découvrir la matière, les objets le vivant : recherche.	Atelier de langage	GS : Découvrir le monde		GS : Découvrir la matière, les objets le vivant : application.		GS : Percevoir, sentir, imaginer, créer	Atelier de langage	
		MS : Découvrir le monde	MS : jeux de mathématiques	MS : Découvrir l'écrit Apprendre les gestes graphiques (recherche)	MS : Découvrir l'écrit Apprendre les gestes graphiques (aide) Atelier de langage	MS : Découvrir l'écrit Apprendre les gestes graphiques (recherche)	MS : Découvrir l'écrit Apprendre les gestes graphiques (aide) Atelier de langage	MS : jeux de mathématiques	MS : Découvrir le monde	
14h30 14h40	S'approprier le langage. La voix l'écoute	Temps de recentrage et/ou de rupture : <ul style="list-style-type: none"> ➤ rythme, ➤ comptines. 								Productions orales de suites rythmiques de plus en plus complexes et rapides Découverte des réalités sonores du langage, taper les syllabes, les rimes....
14H40 15h10	Ateliers temps 4: Découvrir le monde. S'approprier le langage.	Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi		Découvrir l'écrit: Se repérer et apprendre à lire et à écrire: <ul style="list-style-type: none"> • installer et développer le comportement de lecteur et d'écrivain (MS), • se préparer à apprendre à lire et à écrire (GS), • percevoir et classer les sons de la parole, • comprendre la principe alphabétique, • apprendre les gestes de l'écriture (GS), • apprendre les gestes graphiques (MS)
		GS : Jeux de lecture et/ou mathématiques. BCD, familiarisation avec les TUIC	Atelier de langage	GS : Percevoir, sentir, imaginer, créer		GS : S'approprier le langage. Découvrir l'écrit:se préparer à apprendre à lire et à écrire		GS : Jeux de lecture et/ou mathématiques. BCD, familiarisation avec les TUIC	Atelier de langage	
		MS : Découvrir la matière, les objets le vivant : recherche.	MS : S'approprier le langage. Se familiariser avec l'écrit. Apprendre les gestes graphiques.	MS : Découvrir la matière, les objets le vivant : application.		MS : Jeux de lecture et/ou mathématiques. BCD, familiarisation avec les TUIC	Atelier de langage	MS : S'approprier le langage. Se familiariser avec l'écrit. Apprendre les gestes graphiques.	MS : Découvrir la matière, les objets le vivant : recherche.	

15h10	15h40	Récréation	
15h40 16h00	S'approprier le langage. La voix l'écoute	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeux collectifs ➤ Rondes et jeux chantés 	
16h00 16H30	S'approprier le langage. Se familiariser avec l'écrit: découvrir les supports de l'écrit. (Devenir élève) (Percevoir, sentir, imaginer)	Bilan des séances: « découvrir le monde », ou « Percevoir, sentir, imaginer, créer » Lecture d'albums, de contes	Familiarisation avec la littérature
16h30	Préparation à la sortie – Sortie		
16h30 16h40	Temps de battement pour les élèves et les enseignants .		
16h40 17h20	Mardi : aide individualisée. Vendredi : aide individualisée.		

Géraldine Delamarche,
Coordonnatrice REP.