

Idem doc adressé le 23-1 Dossier type d'inscription pour une expérimentation

**EXPÉRIMENTATIONS en EPLE ou en ECOLE
au titre de l'article 34**

LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME POUR L'AVENIR DE L'ECOLE (n° 2005-380 du 23-4-2005. JO du 24-4-2005)

APPEL À PROJETS 2010-2011

Ce dossier est adressé au secrétariat du Conseil Pédagogique Académique - Doyen des IA-IPR sous la forme de fichier en respectant le calendrier académique. Le dossier peut être préparé avec l'aide du Pôle Académique de Soutien à l'Innovation (PASI) pasi@ac-nancy-metz.fr

Etablissement ou école ou circonscription porteur(r)se du projet :

Représenté par Mme ou M. le chef d'établissement ou l'IEN (préciser la circonscription) :

Collège Robert Schuman de Behren-lès-Forbach

Intitulé du projet d'expérimentation :

Classe « adolescences »

Identification du projet

▣ **À quel(s) domaine(s) correspond ce projet ? Sélectionner le ou les domaine(s) concernés**

- l'enseignement des disciplines
- l'interdisciplinarité
- l'organisation pédagogique de la classe ou de l'établissement
- la coopération avec les partenaires du système éducatif
- les échanges ou le jumelage avec des établissements étrangers d'enseignement scolaire

▣ **Constat**, analyse de départ qui a motivé l'élaboration du projet :

- volonté et besoin en France de promouvoir les carrières scientifiques surtout chez les filles
- motivation des élèves du collège et des écoles du réseau pour tous les projets de sciences et les activités pratiques
- grande implication des professeurs de sciences dans le projet du RAR, existence d'un pôle d'excellence « sciences »
- manque d'ambition de nos élèves dans leur choix d'orientation : taux d'accès en 2^{nde} GT de 46,40%
- depuis que la carte scolaire a été libérée, le taux d'évitement de notre collège est monté à 35% et à tendance à diminuer la mixité sociale au sein du collège
- lors de l'évaluation intermédiaire du RAR il nous a été conseillé de travailler l'image de notre établissement pour diminuer le taux d'évitement
- beaucoup d'actions ont été mises en place pour lutter contre l'échec scolaire dans le RAR et peu d'actions visent les élèves en réussite pour les motiver davantage

☒ **Objectifs généraux** du projet d'expérimentation :

- Diminuer le taux d'évitement du collège par les élèves, surtout par les élèves des villages et augmenter par la même occasion la mixité sociale au sein de l'établissement.
- Augmenter le taux d'orientation en 2nde GT et par la suite vers les filières scientifiques de nos élèves

Objectifs en rapport avec le contrat d'objectifs du RAR

Objectif 1 : améliorer la maîtrise de la langue et des langages et gestion de la difficulté scolaire pour une plus grande réussite des élèves

- Augmenter le nombre de projets transdisciplinaires
- inscrire la maîtrise de la langue dans une démarche transdisciplinaire
- assurer une bonne liaison entre le collège et les écoles primaires

Objectif 2 : améliorer la fluidité des parcours et ouvrir l'établissement sur ses partenaires afin d'élever le niveau de qualification et d'ambition des élèves

- renforcement de l'activité du pôle d'excellence sciences
- développer l'utilisation des TIC par les élèves
- intensifier les relations avec les parents
- amélioration de l'image de l'établissement

Objectifs en liaison avec le socle commun de connaissances et de compétences

Compétence 1 : la maîtrise de la langue française

Compétence 3 : principaux éléments de mathématiques, culture scientifique et technologique

Compétence 4 : maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Compétence 5 : culture humaniste (comprendre l'unité et la complexité du monde, identifier les enjeux du développement durable, utiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité)

Compétence 6 : compétences sociales et civiques (avoir un comportement responsable)

Compétence 7 : autonomie et initiative

☒ **Durée** envisagée à compter de la rentrée 2010 (5 ans maximum) : 4 ans

☒ EPLE : **Inscription** du projet d'expérimentation au contrat d'objectifs :

- oui
 non

☒ Ecole(s) : **Inscription** du projet d'expérimentation au projet d'école, de circonscription ou de secteur :

- oui
 non

☒ **Avis** du conseil d'administration ou d'école (précisez la date)

Avis très favorable du CA du 14/01/10

Description du projet

▣ **Descriptif** du projet :

- objectifs détaillés de l'action (quels impacts de votre action envisagez-vous au terme de l'action ? au cours de l'action ?),
- mise en évidence du caractère expérimental de l'action,
- disciplines concernées ; composition de l'équipe,
- élèves concernés (classes, nombre maximum et nombre minimum d'élèves concernés, caractéristiques, spécificités, etc.),
- critères de choix des élèves concernés,
- organisation pédagogique du projet,
- (...)

Disciplines concernées : tous les enseignants de la classe travailleront ensemble pour définir les différents projets transdisciplinaires abordés dans les heures « adolescences » (deux heures consécutives par semaine). L'enseignement des disciplines en elle-même se fera avec les mêmes horaires que dans les autres classes et ne sera touché que si les professeurs le souhaitent. Le professeur principal de la classe réunira souvent l'équipe pédagogique pour assurer un suivi individualisé des élèves. Les professeurs sont tous volontaires et travaillent déjà en collaboration avec l'équipe des professeurs ambition réussite et des assistants pédagogiques.

Elèves concernés : le nombre d'élèves de la classe est limité à 24 maximum (nombre de places assises en salle de sciences), nous estimons pouvoir recruter entre 18 et 20 élèves. Ils seront recrutés parmi les élèves de CM2 de toutes les écoles de notre zone de rattachement, sur dossier et suite à un entretien avec leur famille afin de s'assurer de leur profil. Nous souhaitons des élèves au comportement en classe satisfaisant, motivés et intéressés par les sciences mais n'ayant pas forcément un excellent niveau dans ces matières et dont les parents surveillent l'hygiène de vie.

Mise en évidence du caractère expérimental de l'action : Les élèves auront le même emploi du temps que les autres sixièmes et pourront choisir une ou deux langues vivantes. Aucun cours ne sera dispensé à 13h, de manière à ne pas gêner les enfants devant se rendre au collège en bus. Un accès à la cantine du LP Hurlevent leur sera possible avec une navette motorisée et un encadrement adulte. Une prise en charge du temps de 13H à 14H leur sera proposé (ludothèque et/ou aide aux devoirs). Deux heures consécutives par semaine seront consacrées aux activités « adolescences ». Les élèves seront répartis en groupes et seront encadrés par les professeurs ambition réussite et les assistants pédagogiques et par certains professeurs de la classe (en fonction des moyens et des projets à réaliser). Le travail des élèves ne sera pas noté /20 et n'engendrera pas de travail à la maison, mais permettra de valider des items du socle commun. Une remarque générale sera jointe dans le bulletin trimestriel de l'élève. L'emploi du temps de la classe s'arrêtera au moins deux fois par semaine à 16H pour que les enfants des villages puissent bénéficier de l'accompagnement éducatif varié que propose l'établissement.

Organisation pédagogique du projet : Les heures « adolescences » permettront aux élèves de participer à des projets transdisciplinaires variés tout au long de l'année qui seront l'occasion de découvrir des éléments de la culture scientifique ou de mettre en application ludique et concrète les enseignements de la classe de 6^e. Les travaux des élèves seront toujours l'occasion de travailler la maîtrise de la langue et les TUIC. Ces travaux seront mis en valeur de façon interne et externe à

l'établissement (exposés oraux et expositions au CDI, venue des médias locaux à l'occasion de la manifestation ouverte au public « faites des sciences »...) Ces projets auront pour but de développer la curiosité des élèves, d'entretenir leur goût pour les sciences expérimentales, de les conduire à argumenter et raisonner tout en acquérant des connaissances solides. Le contenu des projets transdisciplinaires sera travaillé avec l'équipe pédagogique de la classe et l'équipe des personnels ambition réussite ainsi qu'avec la documentaliste et l'infirmière de l'établissement (nous nous baserons sur notre expérience des IDD qui étaient une réussite dans notre établissement). Il est déjà prévu d'offrir à ces élèves un accueil renforcé à la rentrée pour faciliter le passage CM2/6^e en aidant les élèves à s'approprier leur nouvel environnement et de nouvelles méthodes de travail. Une formation à la recherche documentaire est prévue dès les premières semaines de la rentrée. Des séances sur les thèmes des SVT et des mathématiques sont déjà conçues ainsi que des séances de découverte des métiers scientifiques qui font rêver les jeunes. Nous travaillerons aussi avec nos partenaires extérieurs que sont l'école d'ingénieurs Supélec et le lycée Condorcet pour créer des temps de rencontre forts entre ces collégiens et des élèves plus âgés engagés dans des filières scientifiques et enrichir nos projets transdisciplinaires. L'école supélec envisage des interventions ponctuelles de ses étudiants avec des maquettes pédagogiques pour faire découvrir aux élèves des thèmes nouveaux (électricité, électromagnétisme...), des sorties communes à des expositions scientifiques comme au « Vaisseau » de Strasbourg et une participation commune, comme c'est déjà le cas cette année, à notre « faites des sciences ». Nous envisageons avec le lycée Condorcet, qui est déjà notre partenaire dans le pôle d'excellence sciences, des rencontres entre les lycéens et nos collégiens, du tutorat, des visites du lycée et une participation à des TP sur place et des séances d'information sur les filières scientifiques dans les lycées et post-bac. Le but étant de motiver nos élèves en les faisant profiter de l'expérience d'élèves plus âgés qui pourront évoquer leur parcours.

N'hésitez pas à joindre tous les documents qui permettent de préciser le projet.

☒ Le projet est-il à statut dérogatoire ?

oui

non

☒ Mesure de dérogation demandée (le cas échéant) :

Aide à la mise en œuvre du projet

Précisez de quelle aide, soutien et accompagnement vous avez besoin pour la mise en œuvre de votre projet :

Nous avons besoin du soutien du PASI pour nous aider à mener à bien ce projet et surtout pour en évaluer les résultats.

Évaluation

▣ **Indicateurs** prévus pour mesurer l'impact de l'action (5 au maximum), en particulier la réussite des élèves

- Nombre de projets transdisciplinaires menés par les élèves et mis en valeur
- Taux d'orientation en seconde GT, taux de réussite du brevet
- Nombre de dossiers de candidatures d'élèves de CM2 déposés
- Résultats des élèves de cette classe dans le pôle sciences
- Taux d'évitement de notre établissement
- Nombre d'items du socle commun validés par les élèves pendant les heures « adolescences »

▣ **Modalités d'évaluation interne** retenues :

▣ Comment comptez-vous rendre compte de votre action ?

Avis du chef d'établissement ou de l'EN :

Avis très favorable

Avis des corps d'inspection :

Avis du Conseil Pédagogique Académique :

Décision de monsieur le recteur :