

---

## Référentiels 2006 : école, collège, lycée/CFA

---

### Les textes officiels

L'arrêté paru au BO du 20/07/2006 définit le B2i pour l'école, le collège, le lycée et les CFA gérés par l'éducation nationale.

Les annexes définissent les connaissances et capacités pour chaque niveau.

*Une circulaire de mise en oeuvre est en préparation : elle rappellera les modalités d'évaluation et définira les feuilles de position "élèves" pour chacun des 3 niveaux.*

En résumé, les cinq domaines et leurs connaissances associées sont identiques pour les 3 niveaux école, collège, lycée/CFA. L'objectif est particularisé à chaque niveau.

---

### Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail

---

#### **Connaissances associées**

Un environnement informatique permet d'acquérir, stocker, traiter des données codées pour produire des résultats.

Les environnements informatiques peuvent communiquer entre eux et en particulier en réseau.

#### **Objectifs**

- École : maîtriser les fonctions de base.
- Collège : utiliser son espace de travail dans un environnement en réseau.
- Lycée : gérer son espace de travail dans un environnement réseau.

---

### Domaine 2 : Adopter une attitude responsable

---

#### **Connaissances associées**

Des lois et des règlements régissent l'usage des TIC.

La validité des résultats est liée à la validité des données et des traitements informatiques.

#### **Objectifs**

- École : prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.
- Collège : être un utilisateur averti des règles et des usages de l'informatique et de l'internet.
- Lycée : être un utilisateur impliqué des règles et des usages de l'informatique et de l'internet.

---

### Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données

---

#### **Connaissances associées**

L'adéquation entre la nature des données et le type de logiciel détermine la pertinence du résultat des traitements.

#### **Objectifs**

- École : écrire un document numérique.
- Collège : composer un document numérique.
- Lycée : concevoir, réaliser et publier des documents numériques.

---

### Domaine 4 : S'informer, se documenter.

---

#### **Connaissances associées**

Les outils de recherche utilisent des critères de classement et de sélection de l'information.

#### **Objectifs**

- École : Lire un document numérique. Chercher des informations par voie électronique. Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet.
- Collège : chercher des informations par voie électronique. Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet.

- Lycée : construire une démarche de recherche autonome en prenant en compte les richesses et les limites des ressources d'Internet.

## **Domaine 5 : Communiquer, échanger**

---

### ***Connaissances associées***

Il existe des outils de communication permettant des échanges en mode direct ou en mode différé

### ***Objectifs***

- École : échanger avec les technologies de l'information et de la communication.
- Collège : communiquer échanger et publier avec les technologies de l'information et de la communication.
- Lycée : échanger avec les technologies de l'information et de la communication de façon autonome.

### **Les textes complets**

- [Présentation du texte du BO du 20 juillet 2006](#)
- [Le texte du BO du 20 juillet 2006](#)
- [BO n° 42 du 16 novembre 2006](#)