

Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail		
Ecole maîtriser les fonctions de base	Collège utiliser son espace de travail dans un environnement en réseau	Lycée gérer son espace de travail dans un environnement réseau
<p>1.1 Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique que j'utilise et je sais à quoi ils servent.</p> <p>1.2 Je sais allumer et éteindre l'équipement informatique; je sais lancer et quitter un logiciel.</p> <p>1.3 Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.</p> <p>1.4 Je sais accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.</p>	<p>1.1 Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.</p> <p>1.2 Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.</p> <p>1.3 Je sais organiser mes espaces de stockage.</p> <p>1.4 Je sais lire les propriétés d'un fichier : nom, format, taille, dates de création et de dernière modification.</p> <p>1.5 Je sais paramétrer l'impression (prévisualisation, quantité, partie de documents...).</p> <p>1.6 Je sais faire un autre choix que celui proposé par défaut (lieu d'enregistrement, format, imprimante...).</p>	<p>1.1 Je sais choisir les services, matériels et logiciels adaptés à mes besoins.</p> <p>1.2 Je sais structurer mon environnement de travail.</p> <p>1.3 Je sais régler les principaux paramètres de fonctionnement d'un périphérique selon mes besoins.</p> <p>1.4 Je sais personnaliser un logiciel selon mes besoins.</p> <p>1.5 Je sais m'affranchir des fonctions automatiques des logiciels (saisie, mémorisation mot de passe, correction orthographique, incrémentation...).</p> <p><i>1. O 1 Je sais utiliser une plate-forme de travail de groupe.</i></p>

Domaine 2 : adopter une attitude responsable		
Ecole prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus	Collège être un utilisateur averti des règles et des usages de l'informatique et de l'internet	Lycée être un utilisateur impliqué des règles et des usages de l'informatique et de l'internet
<p>2.1 Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de mon école.</p> <p>2.2 Je respecte les autres et je me protège moi-même dans le cadre de la communication et de la publication électroniques.</p> <p>2.3 Si je souhaite récupérer un document, je vérifie que j'ai le droit de l'utiliser et à quelles</p>	<p>2.1 Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC et la procédure d'alerte de mon établissement.</p> <p>2.2 Je protège ma vie privée en ne donnant sur internet des renseignements me concernant qu'avec l'accord de mon responsable légal.</p> <p>2.3 Lorsque j'utilise ou transmets des</p>	<p>2.1 Je connais la charte d'usage des TIC de mon établissement.</p> <p>2.2 Je protège ma vie privée en réfléchissant aux informations personnelles que je communique.</p> <p>2.3 J'utilise les documents ou des logiciels dans le respect des droits d'auteurs et de propriété.</p> <p>2.4 Je valide, à partir de critères définis, les résultats</p>

<p>conditions</p> <p>2.4 Je trouve des indices avant d'accorder ma confiance aux informations et propositions que la machine me fournit.</p>	<p>documents, je vérifie que j'en ai le droit.</p> <p>2.4 Je m'interroge sur les résultats des traitements informatiques (calcul, représentation graphique, correcteur...).</p> <p>2.5 J'applique des règles de prudence contre les risques de malveillance (virus, spam...).</p> <p>2.6 Je sécurise mes données (gestion des mots de passe, fermeture de session, sauvegarde).</p> <p>2.7 Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.</p>	<p>qu'un traitement automatique me fournit (calcul, représentation graphique, correcteur...).</p> <p>2.5 Je suis capable de me référer en cas de besoin à la réglementation en vigueur sur les usages numériques.</p> <p>2.6 Je sais que l'on peut connaître mes opérations et accéder à mes données lors de l'utilisation d'un environnement informatique.</p> <p>2.7 Je mets mes compétences informatiques à la disposition des autres.</p>
--	--	---

Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données		
Ecole écrire un document numérique	Collège composer un document numérique	Lycée concevoir, réaliser et publier des documents numériques
<p>3.1 Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.</p> <p>3.2 Je sais saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.</p> <p>3.3 Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes.</p> <p>3.4 Je sais utiliser les fonctions copier, couper, coller, insérer, glisser, déposer.</p> <p>3.5 Je sais regrouper dans un même document du texte ou des images ou du son.</p> <p>3.6 Je sais imprimer un document.</p>	<p>3.1 Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes, paginer automatiquement.</p> <p>3.2 Je sais utiliser l'outil de recherche et de remplacement dans un document.</p> <p>3.3 Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).</p> <p>3.4 Je sais créer, modifier une feuille de calcul, insérer une formule.</p> <p>3.5 Je sais réaliser un graphique de type donné.</p> <p>3.6 Je sais utiliser un outil de simulation (ou de modélisation) en étant conscient de ses limites.</p> <p>3.7 Je sais traiter un fichier image ou son à</p>	<p>3.1 Je sais créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable.</p> <p>3.2 Je sais insérer automatiquement des informations dans un document (notes de bas de page, sommaire...).</p> <p>3.3 Je sais utiliser des outils permettant de travailler à plusieurs sur un même document (outil de suivi de modifications...).</p> <p>3.4 Je sais utiliser ou créer des formules pour traiter les données.</p> <p>3.5 Je sais produire une représentation graphique à partir d'un traitement de données numériques.</p> <p>3.6 Dans le cadre de mes activités scolaires, je sais repérer des exemples de modélisation ou simulation et je sais citer au moins un paramètre qui influence le résultat.</p> <p>3.7 Je sais publier un document numérique sur un</p>

	l'aide d'un logiciel dédié notamment pour modifier ses propriétés élémentaires.	espace approprié. <i>3. O 1 Je sais utiliser un modèle de document.</i>
--	---	--

Domaine 4 : s'informer, se documenter		
Ecole lire un document numérique. Chercher des informations par voie électronique. Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet	Collège chercher des informations par voie électronique. Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet	Lycée construire une démarche de recherche autonome en prenant en compte les richesses et les limites des ressources d'Internet
<p>4.1 Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets.</p> <p>4.2 Je sais repérer les informations affichées à l'écran.</p> <p>4.3 Je sais saisir une adresse internet et naviguer dans un site.</p> <p>4.4 Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche.</p>	<p>4.1 Je sais rechercher des références de documents à l'aide du logiciel documentaire présent au CDI.</p> <p>4.2 Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression).</p> <p>4.3 Je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire...).</p> <p>4.4 Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...).</p> <p>4.5 Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix).</p>	<p>4.1 Je sais interroger les bases documentaires à ma disposition.</p> <p>4.2 Je sais utiliser les fonctions avancées des outils de recherche sur internet.</p> <p>4.3 Je sais énoncer des critères de tri d'informations.</p> <p>4.4 Je sais constituer une bibliographie incluant des documents d'origine numérique.</p> <p><i>4. O 1 Je sais utiliser des outils de veille documentaire.</i></p>

Domaine 5 : communiquer, échanger		
Ecole échanger avec les technologies de l'information et de la communication	Collège communiquer échanger et publier avec les technologies de l'information et de la communication	Lycée échanger avec les technologies de l'information et de la communication de façon autonome
<p>5.1 Je sais envoyer et recevoir un message.</p> <p>5.2 Je sais dire de qui provient un message et à qui il est adressé.</p>	<p>5.1 Lorsque j'envoie ou je publie des informations, je réfléchis aux lecteurs possibles en fonction de l'outil utilisé.</p> <p>5.2 Je sais ouvrir et enregistrer un fichier</p>	<p>5.1 Je sais choisir le service de communication selon mes besoins.</p> <p>5.2 Je sais organiser mes espaces d'échange (messagerie, travail de groupe...)</p>

<p>5.3 Je sais trouver le sujet d'un message.</p> <p>5.4 Je sais trouver la date d'envoi d'un message.</p>	<p>joint à un message ou à une publication.</p> <p>5.3 Je sais envoyer ou publier un message avec un fichier joint.</p> <p>5.4 Je sais utiliser un carnet d'adresses ou un annuaire pour choisir un destinataire.</p>	<p>5.3 Je sais adapter le contenu des informations transmises aux lecteurs potentiels : niveau de langage, forme, contenu, taille, copies.</p> <p>5. O 1 Je sais paramétrer un logiciel de messagerie pour récupérer mon courrier électronique.</p> <p><i>5. O 2 Je sais gérer des groupes de destinataires.</i></p>
--	---	--